**Как создать условия для двигательной активности детей раннего возраста.**

Здоровый ребёнок – это счастье родителей.

Разве найдутся на свете мать и отец, которые не хотели бы видеть своего малыша крепким, здоровым, подвижным?

К сожалению, таким он не может стать сам.

С ребёнком необходимо заниматься. Это обязывает воспитателей детского сада неустанно работать над задачами физического воспитания. Одной из основных задач в работе с детьми раннего возраста является развитие двигательной активности детей. Движение – залог умственного и физического развития.

Ранний возраст- важный период в формировании человеческой личности, период, когда закладываются основы физического здоровья, особый период становления организма, в особенности становления функций коры головного мозга.

Именно в раннем возрасте у ребёнка формируется нервная система и костно- мышечная система, дыхательный аппарат, закладываются основы физического здоровья.

Мы должны приложить максимум усилий, чтобы создать у3словия для бодрого настроения, уравновешенного поведения детей.

**Что же для этого нужно?**

Задать такую психологическую атмосферу, чтобы ребёнок чувствовал свои стремления и интересы. Соблюдать режим дня, гигиенический уход, создать благоприятную обстановку для разнообразной детской деятельности.

В наше время особенно значима проблема здоровья детей, поэтому в работе с малышами надо уделять внимание развитию двигательной активности.

О значении двигательной активности ребёнка говорится в трудах выдающихся педагогов: Ушинского, Макаренко, Покровского, Коменского.

Современные условия жизни( комфорт в быту, транспорт, лифт)способствуют уменьшению двигательной активности детей, наблюдается двигательное голодание- гиподинамия.

Дети находятся в движении меньше времени, чем необходимо для их полноценного физического развития. А движение приносит радость малышам, следовательно оказывает самое положительное влияние на психическое развитие детей, на ориентацию в окружающем мире. Благодаря движению рук, пальцев ребёнок познаёт свойства предметов( твёрдый, мягкий).

Зрительные, слуховые раздражители побуждают его к тем или иным действиям, движениям.

Очень важно в физическом воспитании детей раннего возраста не задерживаться на том, что уже усвоено ребёнком, а пользуясь принципом этого возраста- интересом к новому – овладевать более сложными движениями, выполнять требования к ним.

Надо разработать меры, создающие благоприятные условия для формирования двигател